

Año B
Tercer trimestre
Lección 4

La fiesta de Pascua

COMUNIDAD Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

Versículo para memorizar:
"Y te alegrarás en presencia del Señor tu Dios en el lugar donde él decida habitar" (Deuteronomio 16:11).

Textos clave y referencias:
2 Crónicas 30; *Profetas y reyes,* pp. 216, 217; 248-251; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que la presencia de Dios en nuestro culto nos llena de gozo.
Sentirán gozo en adorar con otros.
Responderán alabando a Dios por el gozo que sienten cuando lo adoramos en su iglesia.

Mensaje:



Dios nos invita a adorarlo alegremente con nuestra familia de la iglesia.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Después que Ezequías restablece los servicios de adoración a Dios en el templo, invita a todos los israelitas a ir a Jerusalén para celebrar juntos la Pascua. El rey ora por el pueblo y anima a los sacerdotes. Se producen marcadas manifestaciones de gozo y mucho canto y alabanza a Dios.

Esta lección es acerca de comunidad.
Podemos participar activamente en los servicios en nuestra iglesia. Puede ser una ocasión de regocijo y alabanza a Dios con nuestros compañeros adoradores.

PARA EL MAESTRO
La fiesta de la Pascua conmemora la liberación de los judíos cuando eran esclavos de los egipcios. Habían sacrificado un cordero por cada familia hebrea para proteger a los primogénitos para que el ángel de la muerte no los destruyera juntamente con los hijos de los egipcios. En esa ocasión comieron pan sin levadura porque no tuvieron tiempo para hacerlo leudar debido a la prisa con que abandonaron el lugar donde vivían. Ésta era también una fiesta de la cosecha en la cual la gente ofrecía como ofrenda los primeros frutos de la siembra de cebada que empezaba a madurar.

CUATRO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Juntos*	Biblias
		B. Documental	Papel, lápiz, pizarra de avisos, marcadores, Biblias
		C. Reportero	Papel, lápices, Biblias
*** Oración y alabanza***	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	
		Misionero	
		Ofrenda	Caja con foto de la iglesia
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Ilustraciones de amplias sonrisas o cámara Polaroid
		Experimentando la historia	Biblias, papel, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Gracias por el gozo*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

El día 13 del mes judío de nisán, el padre de familia revisaba la casa para ver si había restos de pan leudado. Todos los hogares de Jerusalén se preparaban para recibir visitas. El día 10 compraban corderos y cabritos para sacrificarlos el día 14 en el templo. Los sacerdotes quemaban la grasa y ofrecían la sangre sobre el altar y colgaban las reses para que la gente se las llevara y las asara y luego comieran la carne. Los asistentes a la fiesta se vestían con su mejor ropa para estar listos para iniciar un viaje. Se recostaban en camas para simbolizar el reposo que Dios les había dado.

Después el padre de la familia hacia un repaso de los acontecimientos que habían conducido al éxodo de Egipto. Repasaba con la familia el significado del pan sin levadura y las hierbas amargas, que representaban prisa, amargura y los hechos realizados por sus antepasados. (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago: Moody Press, 1987], pp. 355-357).

¿Cómo puedo hacer que la Escuela Sabática sea una ocasión que produzca gozo y alegría? ¿Qué actitud manifiesto hacia ella?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Pregunte si alguien diseñó un boletín de iglesia para un servicio según 2 Crónicas 29 o si limpió y puso en orden algo que necesitaba hacer en su vida.

Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. JUNTOS

Necesita:
- Biblias

Mientras llegan los alumnos, diga: **Caminen alrededor de la sala y hablen de sus intereses favoritos, como deportes, aficiones, programas, etc. Sigan mencionando sus intereses hasta que encuentren a alguien que diga lo mismo que están diciendo. Entonces formen un grupo con ese alumno y cualquier otro que esté diciendo lo mismo. No digan algo sólo para formar un grupo, sino que actúen con honradez al mencionar sus intereses.**

Después de que los alumnos formaron algunos grupos, invítelos a recomenzar la actividad con el propósito de formar un grupo grande. Explique que los alumnos tendrán que mencionar varios intereses diferentes para lograr este objetivo.

Si todo el grupo encuentra un interés común, felicítelos. Si continúan buscando después de tres minutos, termine la actividad.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué resultó difícil encontrar un interés común? ¿Qué tenemos todos en común hoy?** (Estamos todos aquí en la Escuela Sabática.) **¿Podemos decir que estamos todos aquí con el fin de adorar a Dios?** No acepte una respuesta ilógica; anímelos a comentar con honradez los verdaderos motivos por los que han venido a la Escuela Sabática.) **¿Podemos decir que todos estamos experimentando gozo en nuestra experiencia de adoración?** (Anímelos nuevamente a que hablen con seriedad.)

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Deuteronomio 16:11. Hay por lo menos una cosa en la cual debiéramos interesarnos en hacerla juntos:**

DIOS NOS INVITA A ADORARLO ALEGREMENTE CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

(Adaptado de *The Truth about Church* [Love!ace, Colorado: Group Publishing, 1998], p. 18.)

B. DOCUMENTAL

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Diga: **Están haciendo un documental acerca de la adoración en su iglesia. Entrevisten a varios miembros y pregúntenles por qué adoramos juntos como un grupo de miembros de iglesia, y qué efecto tiene eso sobre la iglesia. Tomen nota de las respuestas. Finalmente reúnan las respuestas y creen un cartel en conjunto para ilustrar los puntos de las entrevistas, e incluyan algunas declaraciones relevantes.** Cuando los alumnos hayan terminado su trabajo, muestre los carteles a todo el grupo.

Necesita:

- papel
- lápices
- cartulinas
- marcadores
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué descubrieron? ¿Por qué adoramos juntos como un grupo de miembros de iglesia?** Proverbios 22:2, Mateo 18:20 y Hechos 1:14 pueden contribuir a aclarar este punto. **Busquemos y leamos juntos el versículo para memorizar en Deuteronomio 16:11.**

DIOS NOS INVITA A ADORARLO ALEGREMENTE
CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

C. REPORTEROS

Diga: **Busquen un compañero y simulen ser reporteros de un periódico. Su trabajo es informar acerca de todas las maneras como la familia de su iglesia adora junta a Dios. Escriban un corto artículo para describir los diferentes servicios, reuniones y grupos que conozcan, y comenten sobre su reacción a ellos.**

Pida a algunos alumnos que compartan sus informes con el grupo.

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué clases de culto de adoración se han informado?** Haga una lista de los diferentes informes. **¿Cuán eficaces les parece que somos como familia que adora con gozo a Dios en conjunto?**

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Deuteronomio 16:11. Según nuestro texto**:

DIOS NOS INVITA A ADORARLO ALEGREMENTE
CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Jesús tú eres mi alegría" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 353) (ver p. 103).
"Gratitud y alabanza" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 369) (ver p. 11).
"Suenan melodías en mi ser"(*Himnario adventista,* nueva edición, n° 353) (ver p. 63).

ORACIÓN

Diga: **La oración se vuelve con frecuencia una lista de pedidos de ayuda de toda clase. Debido a que el tema de la lección es adorar juntos con gozo y alabanza, incluiremos en nuestra oración de hoy únicamente cosas positivas.** Después de iniciar la oración, dé oportunidad a los miembros de la clase para que mencionen algunas de las cosas por las cuales están agradecidos. Termine diciendo que usted agradece por todas las bendiciones que la clase ha disfrutado durante la semana.

MISIONERO

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

Diga: **Estoy recolectando dinero para una fiesta. ¿Qué fiesta? La celebración que tenemos aquí cada semana para alabar y adorar a Dios. Una porción de la ofrenda que recogemos ayuda a pagar lo que necesitamos para llevar a cabo el culto de adoración en nuestra iglesia.**

OFRENDA

Diga: **Estoy recolectando dinero para una fiesta. ¿Qué fiesta? La celebración que tenemos aquí cada semana para alabar y adorar a Dios. Una porción de la ofrenda que recogemos ayuda a pagar lo que necesitamos para llevar a cabo el culto de adoración en nuestra iglesia.**

Necesita:

- caja con la foto de su iglesia y ranura arriba

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- ilustraciones de sonrisas amplias
- o cámara Polaroid

Lleve a la clase por lo menos seis ilustraciones de personas con una amplia sonrisa en el rostro. (O bien tome con una cámara Polaroid fotografías de alumnos que la clase considere que tienen las sonrisas más amplias.) Luego colóquelas en un lugar donde todos puedan verlas. Pregunte: **¿Qué tienen en común todas estas fotos? ¿Cómo los hacen sentir? Los rostros que expresan alegría hacen que los que los observan también se sientan alegres. Una de las razones por las que los cristianos se reúnen para adorar juntos es compartir los sentimientos de felicidad que se obtienen cuando se rinde alabanza a Dios. Esta felicidad es contagiosa más o menos en la misma forma como ven a otros cuando están felices.**

DIOS NOS INVITA A ADORARLO ALEGREMENTE CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Organice a la clase en grupos de tres o cuatro; diga: **Cada grupo debe leer 2 Crónicas 30 y preparar un informe de lo leído como si fuera el locutor de una estación de televisión local. Incluyan el informe de un reportero que se encuentre en el lugar de la celebración de la Pascua de los judíos.**

Cuando los grupos hayan terminado su trabajo, dé oportunidad a algunos de ellos para que presenten al resto de la clase, los hechos como si hubieran sido los reporteros de TV y reporteros en el lugar de los hechos.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Pida a los alumnos que se turnen en la lectura en voz alta de Deuteronomio 16:1-8 y 2 Crónicas 30:13 al 26. Comente las similitudes y las diferencias entre los dos pasajes que se refieren a la Pascua.

Diga a continuación: **¿No les resulta interesante la forma como la celebración de la Pascua en el tiempo del rey Ezequías causa la impresión de ser mucho más vibrante y gozosa que las instrucciones dadas para llevar a cabo la Pascua? Lo que hace la diferencia es la gente. El pasaje de Crónicas se refiere a gente que trata sinceramente de limpiar sus vidas de pecado antes de presentarse delante de Dios. Noten el versículo 23. Estaban disfrutando tanto que prolongaron la celebración una semana más. ¿Es este culto de adoración hay algo en lo cual ustedes quisieran participar?**

DIOS NOS INVITA A ADORARLO ALEGREMENTE CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

---

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la escena siguiente a los alumnos:

Cuando Julieta pasó más tiempo platicando con Dios y leyendo la Biblia, comenzó a sentir en su vida un gozo que no había experimentado durante mucho tiempo. Ella desea sentir el mismo gozo cuando adora a Dios con otras personas y no solamente cuando está sola.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué consejo le darían para ayudarla a encontrar medios para sentir este gozo cuando adora a Dios con otras personas? ¿La invitarían a su iglesia? ¿Por qué sí o por qué no?**

Recuerden que:

DIOS NOS INVITA A ADORARLO ALEGREMENTE CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

4 Compartiendo la lección

GRACIAS POR EL GOZO

Necesita:
- papel
- lápices

Diga: **Si sienten el gozo que viene de Dios cuando lo adoran en su iglesia, escriban una canción o poesía corta, o bien una carta, para alabar a Dios por ese gozo. Si no han sentido aún ese gozo, escriban una canción o poesía corta, o bien una carta, para pedir a Dios que les muestre ese gozo, que los ayude a experimentar gozo juntamente con otros en la iglesia.**

Para reflexionar

Pida un par de voluntarios que compartan sus creaciones. Diga: **¿Cómo se proponen adorar a Dios esta semana por el gozo que sienten? Si no sienten gozo sinceramente, ¿qué pueden hacer para experimentarlo en su adoración a Dios en compañía de otras personas?**

DIOS NOS INVITA A ADORARLO ALEGREMENTE CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA.

CLAUSURA

Diga: **Querido Dios, eres tan grande y admirable. Queremos tributarte alabanza. Te rogamos que nos ayudes a abrir nuestros corazones para poder sentir gozo al estar contigo y con otros que también te adoran. Amén.**

236 A Jesús entrega todo